

## 「愛、關懷與尊重」系列 - 動物關懷及福利全方位學習活動研討會 (網上)



### 與會者守則

1. 整個研討會過程請勿錄影、錄音、拍照、截圖及轉播。
2. 全程應保持「靜音」及「關閉視訊」模式。
3. 參加者可通過文字「問與答」的功能提問，有關講者將於問答環節解答。
4. 持續專業發展時數會以各位的登入、在線和登出的時間作參考。如中途因網絡問題而離線，請立即重新登入。
5. 請於研討會完結後，登入培訓行事曆完成網上評估。

謝謝大家！





## 全方位學習

全方位學習強調要讓學生在**真切情境和實際環境中學習**。這些切身體驗能夠令學生更有效地**掌握一些單靠課堂學習難以達到的學習目標**。它為學生創造機會，讓他們從實際體驗中學習，這有助學生在不斷變化的社會中，實現**全人發展**的目標和**發展終身學習的能力**。





## 建構全方位學習

### 優化課程迎接未來 培育全人啓迪多元

- 進一步彰顯全人發展的重要性，並創造空間以促進學生均衡發展**
- 優先推行價值觀教育，包括加強生命教育和德育、公民及國民教育，並於高小和初中階段**盡早**開展生涯規劃教育**
- 在高中階段推行課程和評估調適，照顧學生的不同興趣、能力和職業志向，同時提供輔導，讓學生按個人志趣選擇多元出路**
- 進一步推廣應用學習為有價值的高中選修科目**
- 提高大學收生靈活性，以培育具備不同才華的學生**
- 加強中小學的STEM教育，培養學生以綜合和創新的方式運用不同STEM相關科目的知識和技能，解決日常問題**

### 學校課程檢討專責小組報告2020 六個方向性建議



### 優化高中四個核心科目(2021)

《中學教育課程指引》(2017) 補充說明 (2021年6月公布)



## 其他學習經歷(Other Learning Experiences)

高中課程的三個組成部分之一，配合其餘兩個組成部分，即核心科目及選修科目，促進學生的全人發展。這些學習經歷包括價值觀教育、社會服務、與工作有關的經驗、藝術發展及體育發展。



有關「高中四個核心科目的優化措施」及高中課時分配詳情，可參考2021年6月公布的《中學教育課程指引》(2017)補充說明。

「其他學習經歷」	建議的總課時百分比 (最新)
價值觀教育	<p>≥ 10% (中四至中六級)</p> <p>(各範疇的課時比例，由學校因應校本情況自行調適。)</p>
社會服務	
與工作有關的經驗	
藝術發展	
體育發展	



教育 全部 新聞 幼稚園 小學 中學 大學 海外升學

### SNDAS | 326名中六生獲八大直接錄取 人數屬歷屆之冠

2024-07-05 09:25

**學校推薦直接錄取計劃**

**326名中六生獲八大直接錄取**

**人數屬歷屆之冠**

供中六學生參與的第三屆學校推薦直接錄取計劃 (SNDAS) 於上月中公佈結果，教育局昨公布具體數字，今屆有逾400間中學合共提名逾770人，最終向332名中六學生發出直接錄取通知，較上屆多近3成，參與學校數目、提名及錄取名數均屬歷屆之冠，其中326人接受錄取，錄取最多學生的學科範疇包括理學、商科、醫學與健康、計算科學與工程等。

## SCHOOL NOMINATIONS DIRECT ADMISSION SCHEME (SNDAS) 學校推薦直接錄取計劃



- 根據學校課程檢討專責小組的建議，SNDAS的推行旨在認同一些而未能於HKDSE獲全面評核的本地中學生
  - 提供機會予在個別學科/範疇具有特殊才華及興趣的中學生獲大學考慮直接錄取
  - 由2022/23學年起推行，開放予應考2022年HKDSE及於2022年9月升讀學士學位課程的中六學生申請
  - 校長須於2021年9月至12月期間提交提名，每間中學可推薦兩名學生
- 2021年8月

2022年**186**學生成功被取錄  
2023年**256**學生成功被取錄  
2024年**326**學生成功被取錄



## 《小學教育課程指引》(2024) 立德樹人重啟迪 創造空間育全人

學校整體課程規劃  
有機結合 自然連繫  
多元策略 互相配合  
課堂內外 全校參與



圖 1.5 小學課程持續更新的三大方向及七大重點

學習領域/科目	佔總課時的百分比
中國語文教育	不少於 23%
英國語文教育	不少於 16%
數學教育	不少於 11%
科學教育	不少於 11%
個人、社會及人文教育	
科技教育	不少於 9%
藝術教育	
體育	不少於 5%
可供彈性處理的課時*	不多於 25%



可供彈性處理的課時：不多於 25%

表 2.2 小學各學習領域/科目的課時分配\*

\*建議運用彈性課時的例子：多元化的全方位學習活動，加強認識中華文化、《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育、安排與生涯規劃教育、媒體和資訊素養及健康校園等相關的講座/參觀、跨科內地交流考察活動、進一步推動跨課程學習/閱讀活動、強化 STEAM 教育

### 教育局通告第15/2022號 (2022年11月) 優化學校發展與問責架構



為提升學校通過「策劃—推行—評估」循環的自評效能，貫徹以改善學生學習成果為架構的核心，由2022/23學年起，學校進行自評時須更聚焦於七個學習宗旨，並以此作為自評的反思點，綜合運用香港學校表現指標和自評資料及數據，從整體角度評估學校在培育學生相關素質方面的工作做得有多好，以反映學校對改善學生學習成果的效能



《小學教育課程指引》(2022)



《中學教育課程指引》(2017)

### 更新的學校表現評量 (2022)

新

範疇	表現評量項目
管理與組織	1. 持份者對學校管理的觀感 2. 資源運用 [新增項目] 3. 持份者對專業領導的觀感 4. 持份者對教師專業發展的觀感 5. 教育專業培訓## [增設與國民教育和 STEM / STEAM 教育相關的教師專業培訓數據]
學與教	6. 實際上課日數 7. 學習領域的課時百分比 8. 國民教育相關的學習經歷 [新增項目] 9. 高中科目選擇* [增設有關高中學生修讀應用學習或其他語言的數據] 10. 持份者對課程和評估的觀感 11. 持份者對教學的觀感 12. 持份者對學生學習的觀感
校風及學生支援	13. 持份者對學生成長支援的觀感 14. 持份者對學校氣氛的觀感 15. 畢業生的出路* 16. 持份者對學校合作的觀感
學生表現	17. 學生對國家及學校的態度 (小學適用)；情意發展 (中學適用) [小學：在沿用的量表外加人有關國民教育的副量表；中學：配合情意及社交表現評估套件 (第三版)] 18. 中一人學前香港學科測驗成績*# 19. 公開考試成績* 20. 學業增值表現*# 21. 參與全港性校際比賽的學生百分比 [增設比賽分類] 22. 參與制服團體或社會服務活動的學生百分比 23. 學生出席率 24. 處於可接受體重範圍的學生百分比 25. 體適能表現 [新增項目]

## 特殊學校部分不適用 \* 小學不適用 # 特殊學校不適用

# 《價值觀教育課程架構》(2026)

# 愛護動物 資源網頁 (新)



主頁 > 課程發展 > 四個關鍵項目 > 價值觀教育 > 學與教資源 > 生命教育



相關學與教資源  
(4個學習階段)  
圖書推介  
教育多媒體節目  
學生生活動  
教師專業發展課程  
通訊程式表情圖像  
其他資源



# 愛國主義教育

教育局通告第 7/2025 號  
更新《香港國家安全教育課程框架》

## 香港國家安全教育課程框架 (2025)

### 1. 國家安全教育的重要性和責任

香港自古以來就是中國的領土。1997年7月1日，中國政府對香港恢復行使主權，並根據《中華人民共和國憲法》(《憲法》)第三十一條，設立香港特別行政區，在香港實行「一國兩制」(「一個國家，兩種制度」)方針。「一國」是實行「兩制」的前提和基礎，「兩制」從屬和派生於「一國」並統一在「一國」之內<sup>1</sup>。

「一國兩制」的根本宗旨是維護國家主權、安全和發展利益，保持香港、澳門長期繁榮穩定。2020年6月30日，第十三屆全國人大常務委員會根據《憲法》、《中華人民共和國香港特別行政區基本法》(《香港基本法》)，以及《全國人民代表大會關於建立健全香港特別行政區維護國家安全的法律制度和執行機制的決定》的授權，在常務委員會第二十次會議通過《中華人民共和國香港特別行政區維護國家安全法》(《香港國安法》)，並決定將其列入《香港基本法》附件三。維護國家安全是保證國家長治久安、保持香港長期繁榮穩定的必然要求，是包括香港同胞在內的全中國人民的共同義務，是國家和香港特別行政區的共同責任。在「一國」之內，無論甚麼地方，維護的是同一個國家的安全；香港特別行政區作為中國不可分割的部分，在維護國家安全的責任上與內地各省市承擔同樣的責任，即維護國家安全只有「一國」之責，沒有「兩制」之分。

<sup>1</sup>中國共產黨第十九屆中央委員會第四次全體會議(四中全會)《中共中央關於堅持和完善中國特色社會主義制度 推進國家治理體系和治理能力現代化若干重大問題的決定》。

課程文件	二維碼
<b>《香港國家安全教育課程框架》(2025)</b> <a href="https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/4-key-tasks/moral-civic/nse/nse2025_framework.pdf">https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/4-key-tasks/moral-civic/nse/nse2025_framework.pdf</a>	
<b>中國語文教育學習領域國家安全教育課程框架 (2025)</b> <a href="https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/4-key-tasks/moral-civic/nse/nse2025_subject_framework_cle.pdf">https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/4-key-tasks/moral-civic/nse/nse2025_subject_framework_cle.pdf</a>	
<b>英語語文教育學習領域國家安全教育課程框架 (2025) (只有英文版)</b> <a href="https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/4-key-tasks/moral-civic/nse/nse2025_subject_framework_etc.pdf">https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/4-key-tasks/moral-civic/nse/nse2025_subject_framework_etc.pdf</a>	
<b>數學教育學習領域國家安全教育課程框架 (2025)</b> <a href="https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/4-key-tasks/moral-civic/nse/nse2025_subject_framework_me.pdf">https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/4-key-tasks/moral-civic/nse/nse2025_subject_framework_me.pdf</a>	
<b>藝術教育學習領域：</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>音樂科國家安全教育課程框架 (2025)</b>  <a href="https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/4-key-tasks/moral-civic/nse/nse2025_subject_framework_aem.pdf">https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/4-key-tasks/moral-civic/nse/nse2025_subject_framework_aem.pdf</a> </li> <li>• <b>視覺藝術科國家安全教育課程框架 (2025)</b>  <a href="https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/4-key-tasks/moral-civic/nse/nse2025_subject_framework_aeva.pdf">https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/4-key-tasks/moral-civic/nse/nse2025_subject_framework_aeva.pdf</a> </li> </ul>	
<b>體育學習領域國家安全教育課程框架 (2025)</b> <a href="https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/4-key-tasks/moral-civic/nse/nse2025_subject_framework_pe.pdf">https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/4-key-tasks/moral-civic/nse/nse2025_subject_framework_pe.pdf</a>	

# 全方位學習及姊妹學校津貼網頁



中華人民共和國香港特別行政區政府  
教育局



## 全方位學習及姊妹學校津貼

有關津貼詳情，請參閱教育局通告第9/2025號「全方位學習及姊妹學校津貼」。

- 津貼運用計劃
- 津貼運用計劃(範本)
- 津貼運用報告(範本)
- 常見問題
- 姊妹學校計劃網站



## 參觀香港國際航空學院—探索航空青雲路 (中學教師)(實地參觀)

日期：2026年4月24日及5月8日

時間：9:30am – 4:30pm

地點：香港國際機場 香港國際航空學院



時間 Time	內容 Content	講者 Speaker
9:15 a.m. - 9:30a.m.	簽到 Registration	
9:30 a.m. - 9:50 a.m.	全方位學習簡介 Introduction to Life-wide Learning	張詠珊女士 教育局課程支援主任 (全方位學習) Ms Susanna CHEUNG Curriculum Support Officer, (Life-wide Learning), EDB
9:50 a.m. - 12:30 p.m.	1) 介紹香港國際航空學院*及其有關課程 Introduction to HKIAA* and its Courses 2) 香港航空業職業路向 Careers in Hong Kong Aviation Industry 3) 參觀香港國際航空學院新設施 Visiting HKIAA's New Facilities	馬維健博士 香港國際航空學院 課程規劃及發展副總監 Dr Kenny MA Deputy Director, Programme Development, HKIAA
12:30 p.m. - 1:45 p.m.	午膳 Lunch	
1:45 p.m. - 2:15 p.m.	簽到及派發參觀通行證 Registration and Visitor Pass Distribution	
2:15 p.m. - 4:15 p.m.	香港國際機場 停機坪導賞參觀 Guided tour at Airfield, HKIAA	香港國際航空學院代表 Representatives of HKIAA
4:15 p.m. - 4:30 p.m.	提問及總結 Q&A and Conclusion	



## 教師培訓課程

### 「愛、關懷與尊重」系列 — 動物關懷及福利 全方位學習活動研討會（網上）

課程編號：**EI0020260114**

日期：**2026年5月22日(星期五)**

時間：**下午2:30 – 5:30**



## 教師培訓預告

### “愛、關懷與尊重”系列 — 愛護動物職涯規劃講座及活動（中學）

日期：**2026年10月9日(星期五)**

時間：**下午2時30分至5時**

地點：**香港愛護動物協會青衣中心**



# 全方位學習網頁

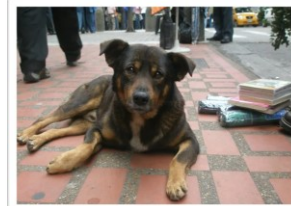
## 全方位學習 - 教師專業發展 (2025-26)

舉行日期	課程編號	課程名稱	程序表
24/04/2026 6 08/05/2026	E00020250006	參觀香港國際航空學院—探索航空新趨勢 (中學教師) (異地參觀) (修訂) 學額約40名 / 參考資料 1. 航空博覽館活動簡介 2. 香港國際航空學院	
17/04/2026	E00020250009	選擇360「活動教室」全方位學習活動簡介會 (新辦) (網上) 學額約40名 / 參考資料 1. 選擇360「活動教室」全方位學習活動簡介	
28/11/2025	0A0020250006	透過世界技能大賽及全港少爺技能競賽推動全方位學習 (網上) 學額約40名 / 參考資料 1. 選擇360「活動教室」全方位學習活動簡介	
17/10/2025	0A0020250074	西九文化區系列 (2) —香港歷史文化博物館、M+ 藝文中心及表演藝術2025/26學年全方位學習活動 (網上) 學額約40名 / 參考資料 1. 香港歷史文化博物館 2. M+ 3. 西九文化區表演藝術	
30/09/2025	0A0020250075	公務員社會發展科 (公民科) 內地考察系列 (1) —維多利亞港內港考察研討會 (網上) (新) 學額約40名 / 參考資料 1. 選擇360「活動教室」全方位學習活動簡介 2. 維多利亞港內港考察研討會 3. 活動簡介 4. 交通資訊 5. 查詢及報名 6. 中小學場內考察的計畫及與中區諮詢委員會諮詢內地考察活動指引 (2025年10月版)	



### 程序表 Programme Rundown

時間 Time	內容 Content	講者 Speaker
2:20 p.m. - 2:30 p.m.	報到 Registration	
2:30 p.m. - 2:45 p.m.	全方位學習簡介 Introduction to Life-wide Learning	張詠珊女士 教育局課程發展主任 (全方位學習及內地交流) Ms Susanna CHEUNG Curriculum Development Officer (Life-wide Learning & Mainland Exchange), EDB
2:45 p.m. - 3:15 p.m.	動物守護 社區大使計劃 Animal Watchers Programs (AWP)	陳警員 香港警務處 東九龍地區防止罪案辦公室 CHAN Sir Regional Crime Prevention Office Kowloon East, Hong Kong Police Force
3:15 p.m. - 3:45 p.m.	尊重生命, 由關懷動物開始 教育活動概覽 Respect For Life Begins With Caring For Animals Education Programmes Overview	鍾珮筠女士 香港愛護動物協會教育經理-青衣中心 Ms Michelle CHUNG Education Manager - Tsing Yi Centre, Society for the Prevention of Cruelty to Animals HK (SPCA)
3:45 p.m. - 3:55 p.m.	小休 Break	
3:55 p.m. - 4:25 p.m.	中小學動物輔助治療及生命教育支援服務 Supportive Services of Animal Assisted Therapy and Life Education for Primary & Secondary Schools	袁健欣女士 香港動物輔助治療協會認證動物輔助治療師 Ms Ivy YUEN Certified Animal Assisted Therapist, Hong Kong Animal Assisted Therapy Association (HKAATA)
4:25 p.m. - 4:55 p.m.	推動愛護動物活動: 得著及挑戰 Implementing Animal Care Activities: Gains and Challenges	徐瀟助理校長、何焯琳老師 港島民生書院 Mr TSUI So and Ms Ada HO Munang College (Hong Kong Island)
4:55 p.m. - 5:25 p.m.	醫療與教育並行 構建人和動物和諧共融社會 Medical Care and Education: Foundations of a Harmonious Human-Animal Society	麥志豪先生 非牟利獸醫服務協會創辦人及執行主席 Mr Mark MAK Founder and Executive Chairmen, Non-Profit making Veterinary (NPV) Services Society
5:25 p.m. - 5:30 p.m.	提問及總結 Q&A and Conclusion	





如有查詢，請致電  
**2892 5819**與全方位學習組聯絡

## 網上評估

請於研討會完結後登入培訓行事曆，完成網上評估。



# 謝謝！

